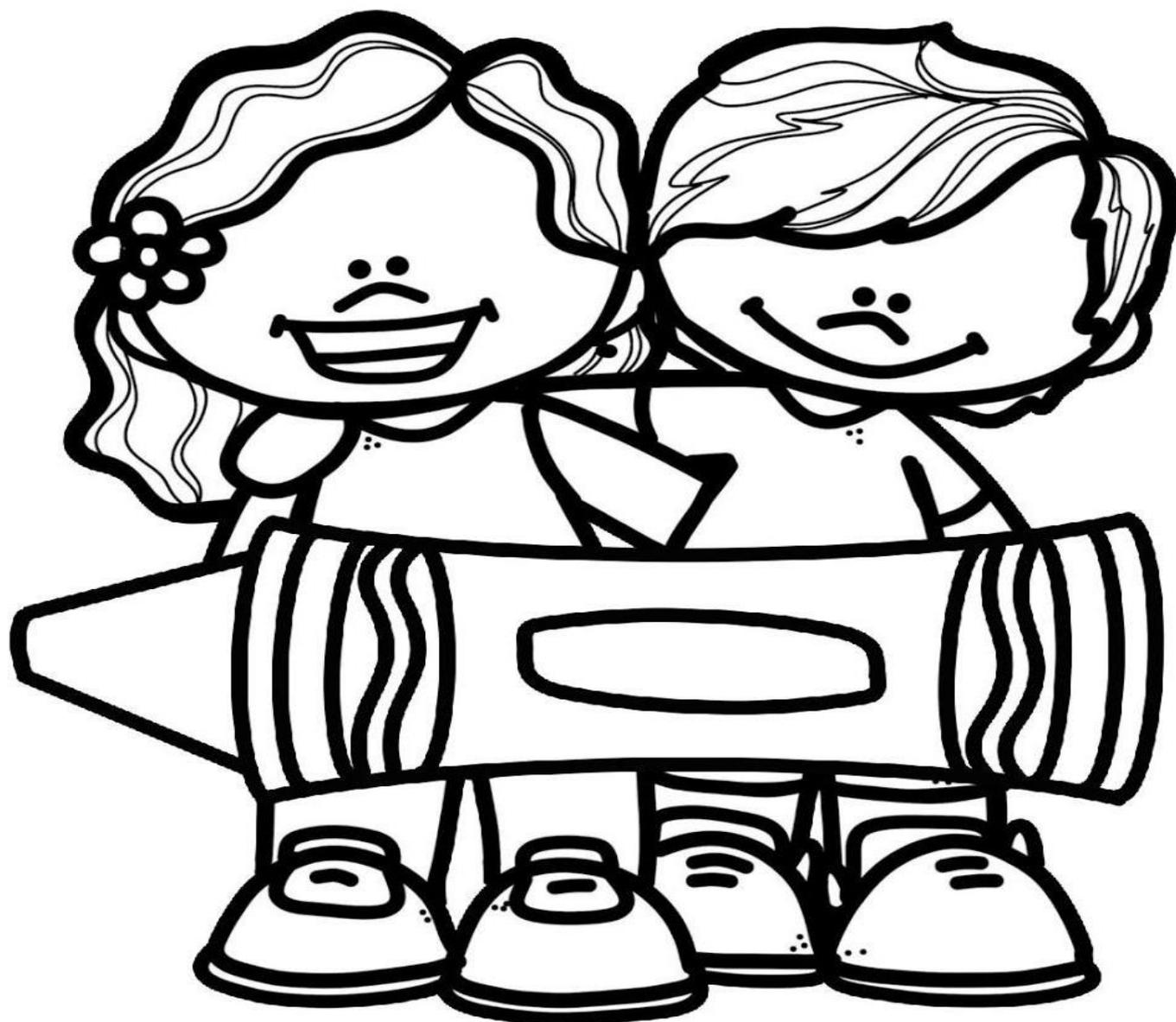


Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F.

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



Atividades referentes aos dias: 25/05 à 31/05

Aluno (a): _____

Professora: _____

5º ano _____

Cronograma de Estudos

TERÇA-FEIRA (25/05) - GEOGRAFIA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: FUNÇÕES DAS CIDADES. Assista ao vídeo enviado no grupo. Leia o texto explicativo, copie e responda as atividades no caderno. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. Realize as atividades de pesquisa e de interpretação de gráficos e tabelas no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (26/05) - HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: POVOS ANTIGOS DO PARANÁ. Leia o texto de apoio e responda as questões.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. Realize as atividades proposta no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (27/05) – EDUCAÇÃO FÍSICA: Siga as orientações enviadas pela professora Gláucia no grupo e na atividade.

ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora Inês no grupo e na atividade.

SEXTA-FEIRA (28/05) – CIÊNCIAS: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS Conteúdo: Ciclo da água, seus estados físicos e processo de transformação. PRODUÇÃO DE PÁRODIA. Leia com atenção as orientações, produza uma paródia e copie no espaço reservado. No privado envia o áudio ou vídeo da paródia cantada ou lida por você.

PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: GÊNERO TEXTUAL: LETRA DE MÚSICA. Assista ao vídeo enviado no grupo. Leia a letra da música: O caderno (Toquinho). Realize as atividades propostas de interpretação e a atividade de ortografia: Mas e Mais. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (31/05) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA GÊNERO TEXTUAL: LETRA DE MÚSICA. Leia a letra da música: Meu abrigo (Melim). Realize as atividades propostas de interpretação e a atividade de ortografia: Mas e Mais.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. Realize as atividades tabelas no caderno. Envie foto no privado para correção.

DIA: 25/05 TERÇA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: TERRITÓRIO, REDES E URBANIZAÇÃO
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05GE03)

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!

AS FUNÇÕES DAS CIDADES

Muitas das cidades que se formaram com base no desenvolvimento de atividades econômicas em diferentes momentos, ainda hoje, mantêm as **funções** que motivaram sua **fundação**.

Além das **formas urbanas**, as cidades possuem **funções diferentes** que são definidas de acordo com sua localização e com as atividades **econômicas** desenvolvidas, entre outros fatores.

A cidade de **Santos**, por exemplo, ainda tem suas principais atividades econômicas dependentes do papel desempenhado pelo **porto**. Atualmente, o porto de Santos é o que apresenta maior diversidade de importações e exportações do Brasil, movimentando produtos das indústrias mecânica, química, de alimentos e bebidas, entre outras. Também são importantes **cidades portuárias** brasileiras: Itajaí (SC), Paranaguá (PR) e Vitória (ES).

As cidades podem ser divididas entre vários tipos. Entre eles estão as **naturais**, que surgem **sem planejamento**, e as **planejadas**, que passaram pela **elaboração de um projeto** antes de serem construídas.

Como exemplos de **cidades naturais**, podemos citar o **Rio de Janeiro** e **São Paulo**.

A cidade planejada mais famosa do Brasil é a capital, **Brasília**. Mas **Belo Horizonte**, **Goiânia** e **Aracaju** também são exemplos de cidades brasileiras **planejadas**.

Há ainda a cidade **industrial**, que tem uma população e economia voltada a **indústrias** em determinadas regiões, que giram o fluxo de capital da cidade. Existem cidades que também se destacam pelas **atividades comerciais**. No Brasil, o maior exemplo é **Manaus** e seu **polo industrial**, localizado em uma **zona franca**.

Neste sentido ainda temos as cidades **portuárias**, que tem uma economia baseada no **comércio**, **importação** e **exportação de produtos**. Existem ainda cidades **históricas**, **religiosas** e **turísticas**.

COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

- 1) Como são definidas as diferentes funções das cidades?
- 2) Quais são os tipos de cidades citados no texto?
- 3) Retire do texto exemplos de:
 - a) Cidades naturais:
 - b) Cidade planejada:
 - c) Cidade industrial:
4. Pergunte para um familiar qual a principal função do seu município? Depois escreva em qual tipo de cidade ele poderia ser considerado?

DIA: 25/05 – TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Tratamento da Informação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05MA24) (EF05MA25)

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO



Constantemente, informações são transmitidas utilizando conceitos e recursos gráficos e numéricos. A representação de informações por meio de gráficos facilita a interpretação dos dados, assim como, as tabelas.

No nosso dia a dia costumam ver com frequência informações apresentadas através de diferentes gráficos ou com o uso de tabelas.

HORA DA ATIVIDADE

- 1) Pesquise em revistas, jornais ou mesmo na internet dados representados dessa forma de tabelas e gráficos e cole em seu caderno.
- 2) Na sua opinião, por que alguns dados são organizados através dados e tabelas.
- 3) Nós podemos representar muitas informações através de gráficos, e por isso, temos diferentes tipos de gráficos. Os tipos de gráficos incluem as diversas formas de representar algumas informações e dados. Pesquise e escreva no seu caderno os nomes dos diferentes tipos de gráficos que podemos encontrar.

Compreender informações

Representar dados em gráfico de barras verticais

- 1** A bibliotecária de uma escola queria comprar mais livros para a biblioteca, então ela fez uma pesquisa para saber o gênero (romance, ficção, comédia, HQ, suspense, terror) mais lido nos últimos seis meses e colocou os dados obtidos em uma tabela. Depois, para visualizar melhor o resultado da pesquisa, montou um gráfico de barras verticais (ou de colunas) com os dados da tabela.



- Complete o gráfico de acordo com os dados da tabela e responda às questões.

Número de livros lidos nos últimos seis meses

Gênero	Número de livros lidos
Romance	100
Ficção	250
Comédia	200
HQ	350
Suspense	200
Terror	150



a) Qual foi o gênero mais lido nos últimos seis meses? E o menos lido?

b) Quais gêneros tiveram o mesmo número de livros lidos?



c) É mais fácil responder às questões acima analisando o gráfico ou a tabela? Por quê? *Resposta pessoal.*



d) Se você fosse a bibliotecária, com base nessa pesquisa, quais gêneros de livro você compraria? Justifique sua resposta. *Resposta pessoal.*

OBJETO DE CONHECIMENTO: As formas de organização social e política: a noção de Estado povos **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EF05HI02)

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 5º ANO

**Caro aluno, vamos entender como começou a História do Brasil e do Paraná.
Prepare-se!!!**

- Leia os textos e, para realizar as atividades, retome-os sempre que necessário:

OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL E DO PARANÁ

São inúmeros os povos, que formaram a sociedade brasileira. Considerando a diversidade dessas etnias, o resultado é a diversidade de culturas, costumes, pratos típicos e vestimentas em nosso país.

POVOS INDÍGENAS

Os primeiros povos a habitar as terras brasileiras foram os indígenas. Eles possuíam relação de parentesco e viviam em aldeias que formavam uma tribo. Cada tribo falava uma língua. Porém, a mais usada e conhecida era o Tupi Guarani, Eles moravam em grandes casas feitas de folhas de palmeiras dispostas em torno de um pátio, dormiam em redes e acendiam fogueiras para se aquecerem. Os indígenas eram caçadores, agricultores e artesãos.

Tradicionalmente, alguns povos indígenas ainda hoje mantêm a vivência em tribos, o cultivo da agricultura e a pintura corporal como forma de comunicação.



Foto: Henry Jones



Foto: Felipe Martins



Foto: Tulya Pacheco

Tribo indígena

Rede

Pintura corporal

POVOS EUROPEUS E ASIÁTICOS

Depois dos indígenas, os portugueses foram os próximos a chegar ao Brasil. Pedro Álvares Cabral e sua frota a serviço do rei de Portugal, em busca da posse de novas terras, atracaram suas embarcações em Porto Seguro na Bahia. Assim que chegaram, batizaram o território de Ilha de Santa Cruz. Os índios que ali já viviam, a chamavam de Pindorama que significa "terra das palmeiras".

Por volta de 1880, uma grande crise econômica atingiu parte da Europa e pessoas de países como Itália, Portugal, Espanha e Alemanha vieram para o Brasil para trabalhar como imigrantes. Todas as pessoas desses países trouxeram contribuições como culturas, danças e comidas.

Os japoneses chegaram ao Brasil, num momento em que o Japão passava por falta de empregos para toda população. De lá, os japoneses também trouxeram suas contribuições para a agricultura, produtos como o caqui, a soja e acelga que hoje fazem parte da nossa alimentação e esportes como o judô e o caratê.

		
PRATO ITALIANO Contribuição da Itália	FESTAS JUNINAS Contribuição de Portugal	PRATO JAPONÊS Contribuição do Japão

POVOS AFRICANOS

Senzala: alojamento para escravos.

Os primeiros africanos foram trazidos à força para o Brasil, como escravos entre 1539 a 1542. Eles chegaram pelos portos de Recife, Salvador e Rio de Janeiro. Os homens foram trazidos para trabalhar na produção de açúcar, algodão, cacau e café e as mulheres para os trabalhos domésticos das casas dos patrões. Eles viviam em **senzalas** e não recebiam salários pelos seus trabalhos.

Com a libertação dos escravos por meio da Lei Áurea no dia 13 de maio de 1888, muitos ex-escravos formaram os vários quilombos que estão espalhados pelo Brasil. No Paraná, existem 90 comunidades quilombolas que ainda lutam para preservar suas memórias, a identidade de seus antepassados e a força de seu líder, Zumbi dos Palmares. Esses quilombos se encontram em cidades como Ponta Grossa, Guarapuava, Cândói, Reserva do Iguaçu e muitas outras.

Os africanos também trouxeram suas contribuições para o Brasil como rituais religiosos, culinária, músicas, capoeira e danças como o samba e o maxixe.

	
Feijoada	Roda De Capoeira

CURIOSIDADE SOBRE IMIGRANTES NO BRASIL

Entrada de imigrantes no Brasil de 1884 a 1940	
Alemães 	170.700
Espanhóis 	581.720
Italianos 	1.412.200
Japoneses 	185.800
Poloneses 	47.800
Portugueses 	1.204.400
Russos 	108.120
Turcos* 	78.500

*árabes com passaporte turco.

IMIGRANTES NO PARANÁ

O Paraná tem 399 municípios e todos eles receberam etnias vindas de vários lugares do mundo, sendo a maior parte da Europa.

A população paranaense é composta por diversas etnias que são imigrantes de alemães, poloneses, ucranianos, italianos, portugueses, holandeses, espanhóis, árabes, argentinos, japoneses, africanos, além dos indígenas que já habitavam o território paranaense.

Atualmente, o Estado do Paraná tem recebido outras etnias como Haiti, Venezuela, Cuba e Síria devido à guerra ou crise econômica e política em seus países de origem.

O Dia Mundial do Refugiado será celebrado em 20 de junho.

NOVOS IMIGRANTES NO PARANÁ

PAÍS	REGISTROS DE ATENDIMENTOS
Venezuela	706
Haiti	538
Cuba	48
Colômbia	19
Marrocos	11

Fonte: Centro de Informação para Migrantes, do Governo do Estado do Paraná – 2019.

1 – Voltando ao texto: “Os primeiros habitantes do Brasil e do Paraná”, assinale qual o povo foi o primeiro a habitar as terras brasileiras.

- (a) Espanhóis.
- (b) Indígenas.
- (c) Portugueses
- (d) Paranaenses.

2 – Analisando os dados da tabela de imigrantes registre:

a) Qual é o título da tabela e a que período ela se refere?

b) Informe de qual país veio a maior parte dos imigrantes para o Brasil:

c) Converse com a sua família e descubra se algum antepassado seu chegou ao Brasil, durante essa onda de imigração e qual país de origem.

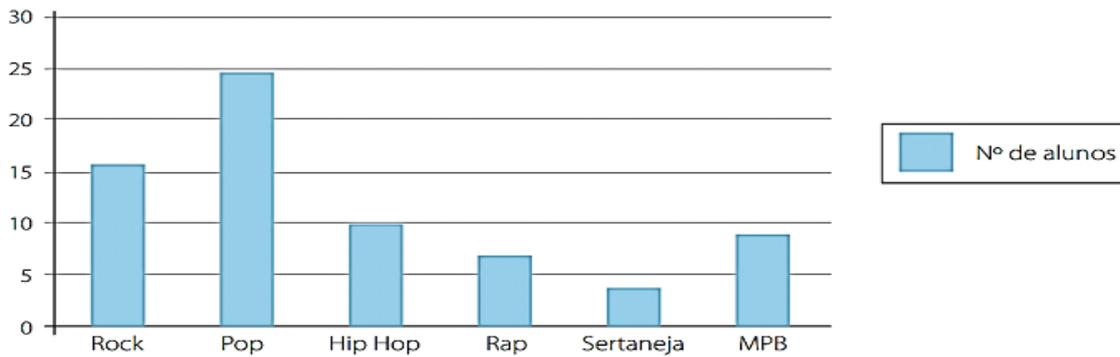
OBJETO DE CONHECIMENTO: Tratamento da Informação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05MA24) (EF05MA25)

GRÁFICO DE BARRAS VERTICAIS

1ª) A professora Laura de Matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos das 5ª séries A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela:

Preferência musical dos alunos da 7ª série A e B



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

- a) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Hip Hop.
- b) A maioria dos alunos prefere Sertaneja.
- c) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Pop.
- d) O estilo musical menos ouvido é MPB.

2ª) O gráfico a seguir mostra os resultados de jogos na Copa de 2006. De acordo com o gráfico é correto afirmar que:

- a) O Brasil marcou 7 gols.
- b) A média de gols marcados pelo Brasil foi de 2 gols por jogo.
- c) 2% dos gols foram marcados contra a Holanda (HOL).
- d) O Brasil marcou mais gols contra a Camarões (CAM) do que contra a Itália (ITA).

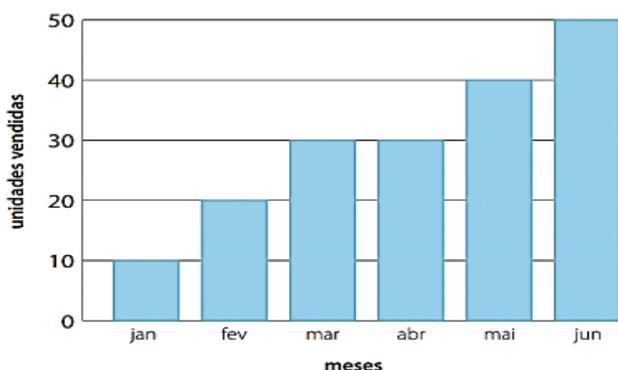
Gols marcados pelo Brasil na copa de 2006



3ª) O gráfico a seguir apresenta as vendas de equipamentos agrícolas de uma indústria:

Pode-se afirmar que:

Venda de Equipamentos Agrícolas



- a) foram vendidos 90 equipamentos até abril.
- b) as vendas aumentaram mês a mês.
- c) foram vendidos 100 equipamentos até junho.
- d) o faturamento da indústria aumentou de março para abril.

Atividade de Português

O Caderno Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de
mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer



Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música “O Caderno” para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Quem é o personagem principal do texto? _____
4. Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____
5. Quantos versos tem a música? _____
6. De quantas estrofes é formada a música? _____
7. Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____

O Uso de Mas, Más e Mais



Mas = porém.

Más = maldosas, ruins.

Mais = contrário de menos.

♦ Empregue mas, más ou mais:



Estela não compareceu, _____ telefonou.

Aquele tênis é _____ velho que este.

Comprei _____ verduras que carne.

Ninguém gosta de _____ notícias.

As _____ ações devem ser perdoadas, _____ jamais repetidas;

pois quanto _____ se vive, _____ se aprende.



DIA: 31/05 SEGUNDA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura colaborativa e autônoma, atribuição de sentido ao texto lido.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF15LP16)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA Valor: ____ Nota: ____

Aluno(a): _____ 5º ano _____

Gênero Textual: Letra de música

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Atividade de Português

Meu Abrigo

Melism

Uh, uh, uh, uh
Uh, uh

Desejo a você
O que há de melhor
A minha companhia
Pra não se sentir só

O Sol, a Lua e o mar
Passagem pra viajar
Pra gente se perder
E se encontrar

Vida boa, brisa e paz
Nossas brincadeiras ao entardecer
Rir à toa é bom demais
O meu melhor lugar sempre é você

Você é a razão da minha felicidade
Não vá dizer que eu não sou sua cara-metade
Meu amor, por favor, vem viver comigo
No seu colo é o meu abrigo

Uh, uh, uh, uh
Uh, uh

Quero presentear
Com flores Iemanjá
Pedir um paraíso
Pra gente se encostar



Uma viola a tocar
Melodias pra gente dançar
A bênção das estrelas
A nos iluminar

Vida boa, brisa e paz
Trocando olhares ao anoitecer
Rir à toa é bom demais
Olhar pro céu, sorrir e agradecer

Você é a razão da minha felicidade
Não vá dizer que eu não sou sua cara-metade
Meu amor por favor, vem viver comigo
No seu colo é o meu abrigo

Meu abrigo
No seu colo é o meu abrigo
O meu abrigo

Uh, uh, uh, ah
Ah

Você é a razão da minha felicidade
Não vá dizer que eu não sou sua cara-metade
Meu amor por favor, vem viver comigo
No seu colo é o meu abrigo

Meu abrigo
No seu colo é o meu abrigo

Análise e entendimento da música

1. Você já conhecia essa música? O que ela lhe transmitiu?

2. Leia com atenção a letra da música "Meu Abrigo". Depois responda às questões a seguir.

a) Qual é o tema da música? _____

b) Comente sobre o título da música.

c) Qual foi o assunto abordado na música? _____

3. Em sua opinião o que o autor quis expressar nas seguintes estrofes:

Desejo a você
O que há de melhor
A minha companhia
Pra não se sentir só

Você é a razão da minha felicidade
Não vá dizer que eu não sou sua cara-
metade
Meu amor por favor, vem viver comigo
No seu colo é o meu abrigo

4. Leia a estrofe:

Você é a razão da minha felicidade
Não vá dizer que eu não sou sua cara-metade
Meu amor, por favor, vem viver comigo
No seu colo é o **meu abrigo**

A expressão destacada significa que:

- a) () É um lugar que oferece proteção e aconchego.
- b) () É um lugar de abandono e medo.
- c) () É um lugar pra se divertir

Ortografia mas e mais:

mas = porém mais = quantidade, intensidade

Empregue mas ou mais:

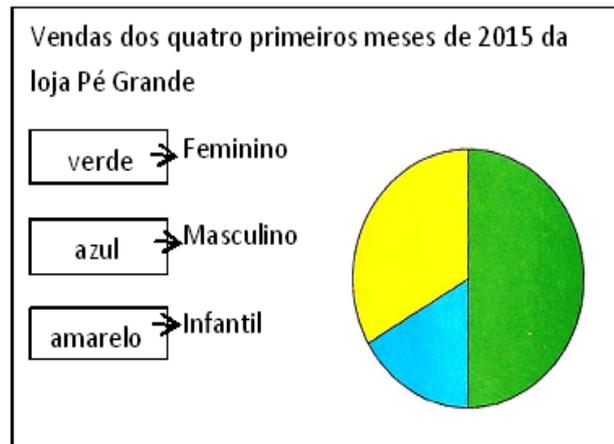
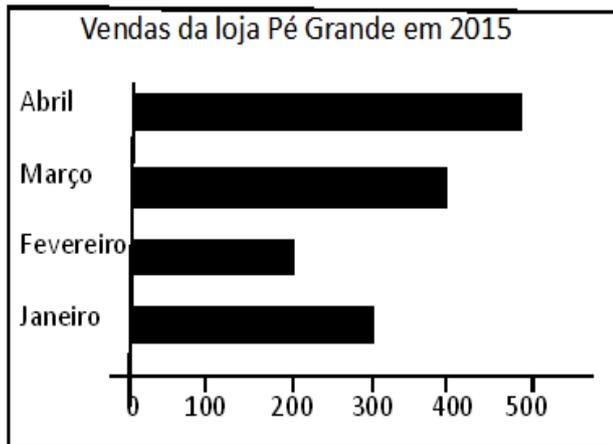
- a) João não veio, telefonou.
- b) Perco, não desanimo.
- c) Seu vestido é velho que o meu.
- d) Vou deixar vocês, um dia voltarei.
- e) Ele vai, volta logo.
- f) Seu filho é bem alto.



OBJETO DE CONHECIMENTO: Tratamento da Informação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05MA24) (EF05MA25)

1ª) A loja de calçados Pé Grande vende sapatos masculinos, femininos e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano de 2015 e fez dois gráficos.



a) Em que mês a venda foi maior? _____

b) Podemos afirmar que, as vendas só cresceram? Justifique. _____

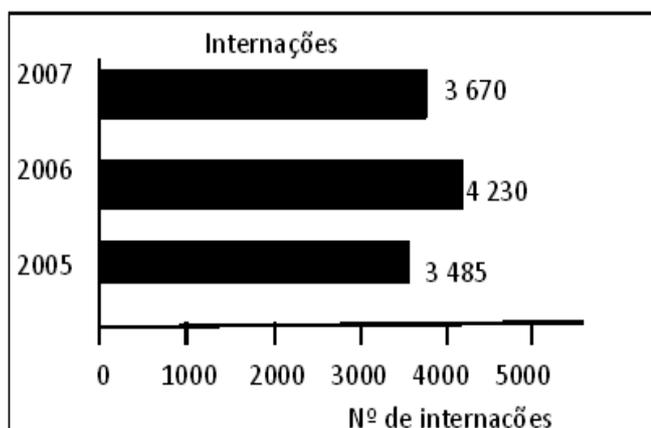
c) Quantos pares de sapatos foram vendidos na loja Pé Grande nesses quatro meses?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

d) Pelo gráfico de colunas é possível saber o tipo de sapatos mais vendido nessa loja nesses quatro meses? _____

e) Podemos afirmar que os sapatos infantis foram os mais vendidos? Que gráfico permitiu sua resposta? _____

2ª) O gráfico mostra o número de internações nos últimos anos em um hospital.



a) Em qual período houve diminuição do número de internações? _____

b) De quanto foi essa diminuição?

_____ - _____ = _____

c) Qual foi o número total de internações nesses 3 anos?

_____ + _____ + _____ = _____